


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

факультета культуры и искусства

от «15» мая 2023 г., протокол №14/258



Председатель  /Н.С. Сафронов/

Зав. кафедрой дизайна (подпись)

искусства и интерьера факультета культуры и искусства

Е.Л.Силантьева (по доверенности № 321/08 от 06.02.2023г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Современный русский язык
Факультет	Факультет культуры и искусства
Кафедра	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекведения
Курс	1,2

Направление (специальность): **42.03.02 «Журналистика» (бакалавриат)**
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Конвергентная журналистика**

Форма обучения: **очная**

(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2023 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ишкиняева Л.К.	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекведения	Доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой журналистики, филологии, документоведения и библиотекведения




/О.Р. Самарцев/

(подпись)

(ФИО)

«15» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формировании у будущих бакалавров коммуникативной компетентности посредством получения ими знаний основ речевой культуры, приобретения умений свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ современного русского литературного языка;
- формирование самостоятельного творческого осмысления фактов языка с учетом тенденций в их развитии и нового истолкования в науке;
- воспитание у студентов любви к русскому языку, развитие языкового вкуса, чувства слова.
- совершенствование владения нормами литературного языка.

Изучение данной дисциплины должно сформировать четкое представление о языке как открытой динамической нелинейной системе взаимосвязанных элементов. В процессе обучения студенты должны познакомиться с основополагающими работами русских лингвистов и овладеть терминологическим аппаратом современной лингвистики. Изучение теоретического материала должно сочетаться с интенсивной самостоятельной работой студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1.Б «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 42.03.02 «Журналистика».

Дисциплина читается в 1-ом, 2-ом и 3-ем семестрах 1-ого и 2-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:


- «Иностранный язык»;
- «Межкультурные коммуникации»;
- «Русский язык и культуры речи»;
- «Основы теории журналистики»;
- «Современная журналистика».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знать базовые понятия и определения в области русского языка;
- владеть знаниями в области культуры речи;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Основы журналистской деятельности»;
- «Основы речевой коммуникации в СМИ»;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- «Психология и педагогика»;
- «Проектная деятельность»,
- а также для прохождения производственных практик, государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке	ИД-1 ук4 Знать: основные функции языка; правила составления и оформления управленческих документов; этические нормы и принципы делового общения; стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях (лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом). ИД-2 ук4 Уметь: ориентироваться в нормах современного русского языка; различать и устранять ошибки, связанные с нарушениями норм русского языка; составлять и редактировать официальные тексты, относящиеся к различным жанрам служебных документов; использовать параллельные синтаксические конструкции (в зависимости от сферы общения); ИД-3 ук4 Владеть: навыками работы с различными словарями; практическими навыками обнаружения стилистических ошибок в речи и приемами их исправления, обосновывая сделанные в тексте изменения; комплексом знаний и навыков для составления и оформления аналитических, отчетных и экспертных материалов; навыками проведения редакторского анализа и правки текста.
ОПК-1 способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИД-1 опк1 Знать: отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ. ИД-2 опк1 Уметь: осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем. ИД-3 опк1 Владеть: стилистикой и лексикой русского языка, правилами грамотной устной и письменной речи, навыками техники речи и публичного выступления.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 9 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 324

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	86	36	32	18
Аудиторные занятия:		-	-	-
• лекции	-	-	-	-
• семинары и практические занятия	86	36	32	18
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	130	72	40	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос, деловая игра	тестирование, устный опрос, деловая игра	тестирование, устный опрос, деловая игра	тестирование, устный опрос, деловая игра
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (зачет)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
		36	36	36
Всего часов по дисциплине	324	144	108	72


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – *очная*


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции и	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Фонетика. Фонология							
1. Фонетика как наука о звуковом строе языка	12		4	-	2	8	тестирование, устный опрос, круглый стол
2. Фонема. Функции фонемы	12		4	-	-	8	тестирование, устный опрос
Лексикология 3. Лексикология как наука о	12		4	-	4	8	тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

словарном составе языка							устный опрос, дискуссия
4. Активный и пассивный словарный состав языка	14		4	-	2	10	тестирова- ние дискуссия
Лексикография 5. Предмет и задачи лексикографии. Принципы классификации словарей. Основные типы словарей	10		2	-	2	8	тестирова- ние, устный опрос, дискуссия
Фразеология 6. Понятие о русской фразеологии и фразеологических единицах. Классификация ФЕ	10		2	-	2	8	тестирова- ние, устный опрос, дискуссия
Морфология 7. Морфология как раздел грамматики. Система частей речи в современном русском языке.	8		2	-	-	6	тестирова- ние, устный опрос,
8. Имя существительное как часть речи.	14		4	-	4	10	тестирова- ние, устный опрос, дискуссия
9. Имя прилагательное как часть речи. Лексико- грамматические разряды. Система словоизменения – имени прилагательного.	14		4	-	2	10	тестирова- ние, устный опрос, дискуссия
10. Имя числительное как часть речи.	14		4	-	6	10	тестирова- ние, устный опрос, дискуссия, круглый стол
11. Местоимение как часть речи.	8		2	-	4	6	тестирова- ние, устный опрос, дискуссия
12. Глагол как часть речи. Система словоизменения глагола.	12		6	-	2	6	тестирова- ние, устный опрос, дискуссия
13. Переходность. Возвратность. Залог.	12		6	-	4	6	тестирова- ние, устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

							опрос, дискуссия
14. Наречие. Категория состояния.	8		2	-	2	6	тестирование, устный опрос, дискуссия
15. Служебные части речи.	8		2	-	-	6	тестирование, устный опрос
<i>Словообразование</i> 16. Предмет словообразования Основные этапы изучения словообразования	4		2	-	-	2	тестирование, устный опрос
17. Типы словообразующих аффиксов. Аффиксальные и безаффиксальные способы словообразования	8		6	-	2	2	тестирование, устный опрос, дискуссия
<i>Синтаксис</i> 18. Синтаксис, предмет его изучения	4		2	-	-	2	тестирование, устный опрос
19. Структурная организация словосочетания Семантическая организация словосочетания	8		6	-	4	2	тестирование, устный опрос, дискуссия
20. Типология простых предложений. Три аспекта изучения предложения.	8		6	-	2	2	тестирование, устный опрос, дискуссия
21. Односоставные предложения	6		4	-	-	2	тестирование, устный опрос
22. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение	10		8	-	4	2	тестирование, устный опрос, дискуссия
Контроль	108						
ИТОГО:	324	-	86	-	48	130	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Раздел 1. Фонетика Фонология

Тема 1. Фонетика как наука о звуковом строе языка. Фонетическая система русского языка. Классификация гласных и согласных звуков русского языка. Гласные и согласные. Классификация гласных звуков по ряду и степени подъема языка, по наличию или отсутствию лабиализации и по другим признакам. Классификация согласных звуков по силе воздушной струи и связанному с ней уровню шума (сонорные и шумные), по участию или неучастию голоса (звонкие и глухие), по месту и способу образования, по наличию или отсутствию палатализации (мягкие и твердые) и по другим признакам. Сегментные единицы. Фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук как сегменты речевого потока. Слог с артикуляционной и акустической точек зрения. Различные теории слога. Слогораздел в русском языке. Типы слогов: прикрытые и неприкрытые, открытые и закрытые. Слоговые и неслоговые звуки. Суперсегментные единицы. Ударение. Словесное ударение. Отличие ударных слогов от безударных по длительности, силе, тембру. Место ударения в слове. Разноместность ударения в русском языке. Неподвижное и подвижное ударение при словоизменении и словообразовании. Безударные словоформы. Слитность русского произношения. Энклитики и проклитики. Слабое ударение. Побочное ударение. Интонация. Тональные средства интонации. Тембровые и количественно-динамические средства интонации. Тактообразующая и фразообразующая функции интонации.

Тема 2. Фонема. Функции фонемы. Понятие фонемы. Основные функции фонемы в языке: отождествительная и различительная. Понятие позиции в фонетике и фонологии. Позиции сильные и слабые. Параллельный и пересекающийся типы позиционной мены звуков. Сопоставление позиционной мены звуков с грамматическими чередованиями. Позиционные и непозиционные чередования. Оппозиция фонем. Признаки фонемы и признаки звуков. Дифференциальные признаки фонемы как условие выполнения ею различительной функции. Самостоятельные и позиционные признаки звуков, реализующих фонему. Нейтрализация фонем. Фонетическая система русского литературного языка. Позиционная мена гласных звуков. Позиционная мена гласных звуков в зависимости от соседства твердых и мягких согласных и от положения по отношению к ударению. Позиционная мена согласных звуков по глухости/звонкости, твердости/мягкости, по месту и способу образования. Состав гласных фонем. Дифференциальные признаки гласных фонем. Система гласных фонем. Сильные и слабые позиции гласных фонем. Позиционная мена согласных звуков. Состав согласных фонем. Дифференциальные признаки согласных фонем. Система согласных фонем. Сильные и слабые позиции согласных фонем, противопоставленных по глухости/звонкости, твердости/мягкости, месту и способу образования. Соотносительные ряды согласных фонем, парных по твердости/мягкости и по глухости/звонкости. Орфоэпическая норма. Из истории русского литературного произношения. Русское литературное произношение в его историческом развитии. Старомосковское и петербургское произношение. Тенденции развития современных произносительных норм. Стили произношения. Произношение гласных, согласных звуков, сочетаний согласных звуков. Произношение иноязычных слов.

Тема 3. Лексикология как наука о словарном составе языка. Лексикология в узком и широком понимании. Специфика лексических единиц (воспроизводимость, непроницаемость, цельнооформленность). Обращение слова к действительности. Слово как знак. Значение слова и понятие. Лексическое и грамматическое значение. Типы лексических значений слова. Лексическая неоднозначность (полисемия и омонимия). Метафора и метонимия как способы семантической деривации. Виды метафор и метонимических переносов. Топологические типы многозначности (радиальная, цепочечная, радиально-цепочечная). Омонимия. Лексические омонимы и их виды.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Источники омонимии. Проблема разграничения омонимии и полисемии. Паронимы. Парадигматические отношения в лексике. Синонимия как фундаментальный тип отношений языковых единиц. Лексические синонимы. Синонимический ряд и его доминанта. Лексические антонимы. Характер образуемой ими оппозиции. Структурные и семантические типы антонимов. Понятие энантиосемии. Лексические конверсивы.

Тема 4. Активный и пассивный словарный запас русского языка. Устаревшая лексика: историзмы и архаизмы. Неологизмы и их разновидности. Потенциальные и окказиональные слова. Заимствованная лексика. Место старославянизмов среди заимствований. Интернациональная лексика. Калькирование и кальки. Экзотизмы и варваризмы. Освоение языком иноязычных заимствований. Лексика ограниченной сферы употребления: просторечье, диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы. Стилистическая дифференциация лексики. Лексика межстилевая (нейтральная) и стилистически окрашенная.

Тема 5. Предмет и задачи лексикографии. Принципы классификации словарей. Типология словарей по Л.В.Щербе (Щерба Л. Опыт общей теории русской лексикографии. – В кн. Избранные работы по языкознанию и фонетике. Т.1. Л., 1958). Словари энциклопедические и лингвистические.

Основные типы словарей. Толковые словари. Построение словарной статьи. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И.Даля. «Толковый словарь русского языка» под ред. Д.Н.Ушакова. «Словарь русского языка в 4-х томах» (МАС). «Словарь современного русского литературного языка» (БАС). «Словарь русского языка» С.И.Ожегова.

Словари языковых изменений (Толковый словарь русского языка конца XX в. Языковые изменения / Под ред. Г.Н. Складневской. СПб., 2002; Толковый словарь современного русского языка конца XX века. Языковые изменения / Под ред. Г.Н. Складневской. СПб., 2003).


Лингвистические словари. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь омонимов. Словарь паронимов. Этимологические словари. Орфографические словари. Орфоэпический словарь. Частотные словари.

Фразеологические словари. Фразеологический словарь под ред. В.Н.Телия; Фразеологический словарь под ред. А.К.Бирих и др.; Фразеологический словарь А.И.Федорова.

Тема 6 Понятие о русской фразеологии и фразеологических единицах. Фразеологизмы в узком и широком понимании. Пути превращения свободных словосочетаний в фразеологические обороты. Классификация фразеологизмов с точки зрения семантической слитности, лексико-грамматической отнесенности, происхождения. Стилистическая дифференциация фразеологических оборотов.

Тема 7. Морфология как раздел грамматики. Система частей речи в современном русском языке. Принципы выделения частей речи: семантический, морфологический, синтаксический. Знаменательные и служебные части речи, их отличия. Слово как предмет изучения морфологии. Слово и словоформа. Грамматические значения. Способы выражения грамматических значений. Грамматические формы. Синтетические и аналитические формы. Понятие парадигмы слова. Типы парадигм. Грамматические категории в русском языке. Типы грамматических категорий.

Тема 8. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имени существительного. Система словоизменения имени существительного. Категория рода. Категориальный признак, способы выражения категории рода. Состав категории. Род как выразительное средство. Категория числа. Категориальный признак и способы выражения. Существительные с полной и неполной парадигмой числа (singularia и pluralia tantum): семантика числовой формы и особенности употребления. Существительные с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

потенциально полной парадигмой числа. Потенциальные *pluralia tantum*. Лексико-грамматические разряды по отношению к категории числа. Категория падежа. Система значений падежных форм. Связь семантики падежной формы с типом употребления. Вариантность падежных окончаний. Омонимия и синонимия падежных форм. Типы склонения. Варианты склонения.

Тема 9. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Система словоизменения имени прилагательного. Качественные и относительные прилагательные. Особые грамматические свойства качественных прилагательных. Семантические изменения качественных и относительных прилагательных. Типы и варианты склонения. Степени сравнения: семантика и способы образования. Краткие формы: семантика и способы образования. Ограничения в образовании кратких форм и степеней сравнения.

Тема 10. Имя числительное как часть речи. Разряды числительных по семантике и формальным особенностям. Разновидности склонения. Грамматические особенности количественных сочетаний. Нормы сочетаемости числительных с существительными.


Тема 11. Местоимение как часть речи. Функционально-семантические разряды местоимений. Вопрос об объеме местоимений как части речи. Соотнесенность местоимений с другими частями речи: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные, местоимения-наречия; их особенности.

Тема 12. Глагол как часть речи. Система словоизменения глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы. Грамматические категории глагола: специфические и неспецифические. Состав глагольной парадигмы: спрягаемые и неспрягаемые формы, закономерности их образования. Две основы глагола. Словоизменительные классы: продуктивные и непродуктивные. Спряжение. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Категория вида глагола. Семантика и способы выражения категории вида. Основные значения глаголов совершенного и несовершенного вида. Грамматические особенности глаголов совершенного и несовершенного вида. Соотносительные и несоотносительные по виду глаголы. Видовые корреляты, способы их образования. Одновидовые и двухвидовые глаголы. Способы глагольного действия.

Тема 13. Переходность. Возвратность. Залог. Переходность как особое лексико-синтаксическое свойство русского глагола. Грамматические особенности переходных глаголов. Семантико-словообразовательные типы возвратных глаголов. Категория залога: семантика и способы выражения. Активная и пассивная конструкции. Соотносительность глаголов по залогу. Связь переходности, возвратности и залога. Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. Соотносительность категорий вида и времени. Настоящее, прошедшее и будущее время: частные значения, закономерности образования форм, особенности функционирования, прямое и переносное использование форм времени. Экспрессивные формы прошедшего времени. Категория лица глагола. Система личных форм: частные значения, закономерности образования, особенности функционирования, прямое и переносное употребление форм лица. Безличность как особое семантико-грамматическое явление, парадигма безличных глаголов. Употребление личных глаголов в значении безличных.

Тема 14. Наречие. Категория состояния. Значение, морфологические признаки, синтаксические особенности наречия. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Степени сравнения наречий. Вопрос о категории состояния как о части речи в русском языкознании. Значение, морфологические признаки, синтаксическая функция. Структура слов категории состояния. Семантические разряды слов категории состояния. Критерии разграничения и специфика функционирования слов категории состояния и омонимичных прилагательных и наречий.

Тема 15. Служебные части речи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Предлог. Семантика и синтаксическое употребление предлогов. Разряды предлогов по структуре. Предлоги производные (первообразные) и производные. Предлоги простые, сложные и составные. Союз. Семантика и употребление союзов. Союзы производные (первообразные) и производные. Разряды сочинительных и подчинительных союзов. Многозначность союзов. Синонимия союзов. Частицы. Разряды частиц по значению.

Раздел 8. Словообразование.


Тема 16. Введение. Словообразование (дериватология) как лингвистическая дисциплина, изучающая закономерности образования вторичных единиц номинации особого типа – производных слов – и устанавливающая ономазиологические (номинативные) структуры этих единиц. Место словообразования в системе лингвистических дисциплин и положение словообразования в системе языка; соотношение словообразования с грамматикой и лексикой, морфологией и морфемикой, синтаксисом и лингвистикой текста. Предмет и задачи словообразования. Словообразование синхронное и историческое. Разграничение словообразования и формообразования. Морфемика как раздел языкознания. Объект и задачи морфемики как раздела языкознания. Морфологическая структура слов русского языка. Состав слова. Основа слова. Производная основа. Производящая основа.

Тема 17. Типы словообразующих аффиксов. Аффиксальные и безаффиксальные способы словообразования. Аффиксы, префиксы, конфиксы, постфиксы. Аффиксы материально выраженные и нулевые. Аффиксальные способы словообразования: суффиксация (в том числе нулевая), префиксация, постфиксация, суффиксально-префиксальный, суффиксально-постфиксальный, суффиксально-префиксально-постфиксальный способы. Операционные (безаффиксные) способы словообразования: словжение (чистое сложение, аббревиация, сращение, сложно-составной способ), сокращение; субстантивация. Смешанные способы словообразования. Специфика способов окказионального словообразования (И.С.Улуханов). Словообразовательный тип и словообразовательная модель. Словообразовательный тип как системная единица словообразования. Характеристики производных слов, относящихся к одному словообразовательному типу. Словообразовательная модель как схема строения производных слов, относящихся к одному словообразовательному типу. Продуктивные словообразовательные типы и продуктивные словообразовательные модели. Факторы, влияющие на словообразовательную продуктивность. Активные процессы современного словообразования (по материалам СМИ). Специфика современной эпохи в общественно-социальной жизни – свобода от стереотипов мышления и способов его выражения в языке, нашедшая отражение в словообразовании. Данные исследований в сфере неологизмов Е.А.Земской, Л.П.Крысина, Н.М.Шанского и др. учёных. Универбанты как средство компрессии речи и принадлежность разговорного стиля, перемещение их в сферу периодики и устной публичной речи. Специфическое место аббревиации, выполняющей не только компрессивную функцию, но и экспрессивную. Каскады неузуальных слов как средство создания языковой шутки, иронии, гротеска. Активность неузуального словообразования как средство игры со словом с целью создания ёмкого выразительного образа.

Раздел 9. Синтаксис

Тема 18. Синтаксис, предмет его изучения. Словосочетание и предложение – синтаксические единицы разных уровней.

Тема 19. Синтаксис словосочетания. Структурная организация словосочетания. Учение о словосочетании. Понятие словосочетания. Словосочетание в сопоставлении со словом. Компоненты словосочетания. Типология словосочетаний. Типы словосочетаний по их структуре. Словосочетания простые и сложные. Лексико-грамматические типы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

словосочетаний. Словосочетания именные, наречные. Классификация субстантивных, адъективных словосочетаний. Глагольные словосочетания с зависимым именем существительным и местоимением. Глагольные словосочетания с зависимым инфинитивом или деепричастием. Глагольные словосочетания с наречием. Наречные словосочетания, морфологическая наполненность зависимых слов.

Тема 20. Типология простых предложений. Три аспекта изучения предложения. Синтаксис простого предложения. Простое двусоставное предложение. Общее понятие о простом двусоставном предложении. Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения. Выражение подлежащего разными частями речи и словосочетанием. Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое, виды связок в нем. Сложное сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим. Несогласованные формы сказуемых. Второстепенные члены предложения, их синтаксическая функция. Разряды второстепенных членов предложения.

Тема 21. Односоставные предложения. Коммуникативная организация простого предложения. Порядок слов в русском языке. Синтаксическое и актуальное членение предложений. Тема-рема-ический порядок слов в предложении. Понятие о теме и реме. Порядок слов стилистически нейтральный и стилистически окрашенный.

Тема 22. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Синтаксические отношения между частями сложносочиненного предложения. Соединительные отношения в сложносочиненном предложении. Средства связи частей предложения. Разделительные отношения. Союзная связь при разделительных связях в сложносочиненном предложении. Структура сложносочиненного предложения. Противительные отношения сложносочиненного предложения. Союзы, выражающие противительные отношения. Пояснительные, сопоставительные отношения. Синтаксические способы их выражения. Функциональная нагрузка присоединительных предложений. Сложноподчиненное предложение. Структура сложноподчиненного предложения. Виды сложноподчиненного предложения. Придаточные предложения времени, места. Сложные предложения с придаточными цели, причины. Отношения условные и уступительные в сложном предложении. Придаточные следствия в сложном предложении. Сопоставительные и сравнительные придаточные предложения. Присоединительные придаточные сложного предложения. Бессоюзное сложное предложение. Отношение бессоюзных предложений к сложносочиненным и сложноподчиненным. Элементы строения бессоюзного предложения. Бессоюзные предложения однородного и неоднородного состава.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Тема 1. Фонетика как наука о звуковом строе языка.

ЗАНЯТИЕ 1,2

Форма проведения – семинар, дискуссия, круглый стол.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Фонетическая система русского языка.
2. Классификация гласных и согласных звуков русского языка. Гласные и согласные.
3. Классификация гласных звуков по ряду и степени подъема языка, по наличию или отсутствию лабиализации и по другим признакам.
4. Классификация согласных звуков по силе воздушной струи и связанному с ней уровню шума (сонорные и шумные), по участию или неучастию голоса (звонкие и глухие), по месту и способу образования, по наличию или отсутствию палатализации (мягкие и твердые) и по другим признакам.
5. Сегментные единицы. Фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук как

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

сегменты речевого потока.

6. Слог с артикуляционной и акустической точек зрения. Различные теории слога. Слогораздел в русском языке.

7. Типы слогов: прикрытые и неприкрытые, открытые и закрытые. Слоговые и неслоговые звуки.

8. Суперсегментные единицы. Ударение. Словесное ударение.

9. Отличие ударных слогов от безударных по длительности, силе, тембру.

10. Место ударения в слове. Разноместность ударения в русском языке.

11. Неподвижное и подвижное ударение при словоизменении и словообразовании.

12. Безударные словоформы. Слитность русского произношения.

13. Энклитики и проклитики. Слабое ударение. Побочное ударение. Интонация. Тональные средства интонации.

14. Тембровые и количественно-динамические средства интонации. Тактообразующая и фразообразующая функции интонации.

1. Круглый стол: «Деловой текст»

Примерные вопросы для обсуждения:

- 1) Лингвистические особенности текстов СМИ
- 2) Лингвистические особенности электронных текстов

Тема 2. Фонема. Функции фонемы.

ЗАНЯТИЕ 3,4

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Понятие фонемы. Основные функции фонемы в языке: отождествительная и различительная.

2. Понятие позиции в фонетике и фонологии.

3. Позиции сильные и слабые. Параллельный и пересекающийся типы позиционной мены звуков.

4. Сопоставление позиционной мены звуков с грамматическими чередованиями.

Позиционные и непозиционные чередования. Оппозиция фонем.

5. Признаки фонемы и признаки звуков.

6. Дифференциальные признаки фонемы как условие выполнения ею различительной функции.

7. Самостоятельные и позиционные признаки звуков, реализующих фонему.

Нейтрализация фонем.

8. Фонетическая система русского литературного языка.

9. Позиционная мена гласных звуков.

10. Позиционная мена гласных звуков в зависимости от соседства твердых и мягких согласных и от положения по отношению к ударению.

11. Позиционная мена согласных звуков по глухости/звонкости, твердости/мягкости, по месту и способу образования.

12. Состав гласных фонем. Дифференциальные признаки гласных фонем.


13. Система гласных фонем. Сильные и слабые позиции гласных фонем.

14. Позиционная мена согласных звуков. Состав согласных фонем.

15. Дифференциальные признаки согласных фонем. Система согласных фонем.

16. Сильные и слабые позиции согласных фонем, противопоставленных по глухости/звонкости, твердости/мягкости, месту и способу образования.

17. Соотносительные ряды согласных фонем, парных по твердости/мягкости и по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

глухости/звонкости.

18. Орфоэпическая норма. Из истории русского литературного произношения.

19. Русское литературное произношение в его историческом развитии.

20. Старомосковское и петербургское произношение. Тенденции развития современных произносительных норм.

21. Стили произношения. Произношение гласных, согласных звуков, сочетаний согласных звуков. Произношение иноязычных слов.

Тема 3. Лексикология как наука о словарном составе языка.

ЗАНЯТИЕ 5,6

Форма проведения, семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Лексикология в узком и широком понимании. Специфика лексических единиц (воспроизводимость, непроницаемость, цельнооформленность).

2. Обращение слова к действительности. Слово как знак. Значение слова и понятие. Лексическое и грамматическое значение.

3. Типы лексических значений слова. Лексическая неоднозначность (полисемия и омонимия).

4. Метафора и метонимия как способы семантической деривации. Виды метафор и метонимических переносов.

5. Топологические типы многозначности (радиальная, цепочечная, радиально-цепочечная).

6. Омонимия. Лексические омонимы и их виды. Источники омонимии. Проблема разграничения омонимии и полисемии.

7. Паронимы. Парадигматические отношения в лексике.

8. Синонимия как фундаментальный тип отношений языковых единиц. Лексические синонимы. Синонимический ряд и его доминанта.

9. Лексические антонимы. Характер образуемой ими оппозиции. Структурные и семантические типы антонимов.

10. Понятие энантиосемии. Лексические конверсивы.

Тема 4. Активный и пассивный словарный запас русского языка.

ЗАНЯТИЕ 7,8

Форма проведения, семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Устаревшая лексика: историзмы и архаизмы.

2. Неологизмы и их разновидности.

3. Потенциальные и окказиональные слова.

4. Заимствованная лексика.

5. Место старославянизмов среди заимствований.

6. Интернациональная лексика.


7. Калькирование и кальки. Экзотизмы и варваризмы.

8. Освоение языком иноязычных заимствований.

9. Лексика ограниченной сферы употребления: просторечье, диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы.

10. Стилистическая дифференциация лексики. Лексика межстилевая (нейтральная) и стилистически окрашенная.

Тема 5. Предмет и задачи лексикографии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ЗАНЯТИЕ 9

Форма проведения, семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Принципы классификации словарей. Типология словарей по Л.В.Щербе (Щерба Л. Опыт общей теории русской лексикографии. – В кн. Избранные работы по языкознанию и фонетике. Т.1. Л., 1958). Словари энциклопедические и лингвистические.
2. Основные типы словарей. Толковые словари. Построение словарной статьи. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И.Даля. «Толковый словарь русского языка» под ред. Д.Н.Ушакова. «Словарь русского языка в 4-х томах» (МАС). «Словарь современного русского литературного языка» (БАС). «Словарь русского языка» С.И.Ожегова.
3. Словари языковых изменений (Толковый словарь русского языка конца XX в. Языковые изменения / Под ред. Г.Н. Складеревской. СПб., 2002; Толковый словарь современного русского языка конца XX века. Языковые изменения / Под ред. Г.Н. Складеревской. СПб., 2003).
4. Лингвистические словари. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь омонимов. Словарь паронимов. Этимологические словари. Орфографические словари. Орфоэпический словарь. Частотные словари.
5. Фразеологические словари. Фразеологический словарь под ред. В.Н.Телия; Фразеологический словарь под ред. А.К.Бирих и др.; Фразеологический словарь А.И.Федорова.

Тема 6 Понятие о русской фразеологии и фразеологических единицах.

ЗАНЯТИЕ 10

Форма проведения, семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Фразеологизмы в узком и широком понимании.
2. Пути превращения свободных словосочетаний в фразеологические обороты.
3. Классификация фразеологизмов с точки зрения семантической слитности, лексико-грамматической отнесенности, происхождения.
4. Стилистическая дифференциация фразеологических оборотов.

Тема 7. Морфология как раздел грамматики.


ЗАНЯТИЕ 11

Форма проведения, семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Система частей речи в современном русском языке.
2. Принципы выделения частей речи: семантический, морфологический, синтаксический.
3. Знаменательные и служебные части речи, их отличия.
4. Слово как предмет изучения морфологии.
5. Слово и словоформа. Грамматические значения.
6. Способы выражения грамматических значений.
7. Грамматические формы.
8. Синтетические и аналитические формы.
9. Понятие парадигмы слова. Типы парадигм.
10. Грамматические категории в русском языке. Типы грамматических категорий.

Тема 8. Имя существительное как часть речи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ЗАНЯТИЕ 12, 13

Форма проведения, семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Лексико-грамматические разряды имени существительного.
2. Система словоизменения имени существительного.
3. Категория рода. Категориальный признак, способы выражения категории рода. Состав категории. Род как выразительное средство.
4. Категория числа. Категориальный признак и способы выражения.
5. Существительные с полной и неполной парадигмой числа (*singularia* и *pluralia tantum*): семантика числовой формы и особенности употребления.
6. Существительные с потенциально полной парадигмой числа.
7. Потенциальные *pluralia tantum*.
8. Лексико-грамматические разряды по отношению к категории числа.
9. Категория падежа.
10. Система значений падежных форм.
11. Связь семантики падежной формы с типом употребления.
12. Вариантность падежных окончаний.
13. Омонимия и синонимия падежных форм.
14. Типы склонения. Варианты склонения.

Тема 9. Имя прилагательное как часть речи.

ЗАНЯТИЕ 14,15

Форма проведения, семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Лексико-грамматические разряды.
2. Система словоизменения имени прилагательного.
3. Качественные и относительные прилагательные.
4. Особые грамматические свойства качественных прилагательных.
5. Семантические изменения качественных и относительных прилагательных.
6. Типы и варианты склонения.
7. Степени сравнения: семантика и способы образования.
8. Краткие формы: семантика и способы образования.
9. Ограничения в образовании кратких форм и степеней сравнения.

Тема 10. Имя числительное как часть речи.

ЗАНЯТИЕ 16,17

Форма проведения, семинар, дискуссия, круглый стол.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. Разряды числительных по семантике и формальным особенностям.
2. Разновидности склонения.
3. Грамматические особенности количественных сочетаний.
4. Нормы сочетаемости числительных с существительными.

Круглый стол: Число и цифра в СМИ

1. Особенности употребления числительных в текстах официально-делового, публицистического стилей;
2. Цифровое обозначение на газетной полосе;
3. Нумерация в контексте газетных сообщений.

Тема 11. Местоимение как часть речи.

ЗАНЯТИЕ 18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения, семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Функционально-семантические разряды местоимений.
2. Вопрос об объеме местоимений как части речи.
3. Соотнесенность местоимений с другими частями речи: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные, местоимения-наречия; их особенности.

Тема 12. Глагол как часть речи.

ЗАНЯТИЕ 19,20,21

Форма проведения, семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Система словоизменения глагола.
2. Спрягаемые и неспрягаемые формы.
3. Грамматические категории глагола: специфические и неспецифические.
4. Состав глагольной парадигмы: спрягаемые и неспрягаемые формы, закономерности их образования.
5. Две основы глагола. Словоизменительные классы: продуктивные и непродуктивные.
6. Спряжение.
7. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола.
8. Категория вида глагола. Семантика и способы выражения категории вида.
9. Основные значения глаголов совершенного и несовершенного вида.
10. Грамматические особенности глаголов совершенного и несовершенного вида.
11. Соотносительные и несоотносительные по виду глаголы. Видовые корреляты, способы их образования.
12. Одновидовые и двувидовые глаголы. Способы глагольного действия.


Тема 13. Переходность. Возвратность. Залог.

ЗАНЯТИЕ 22,23,24

Форма проведения, семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Переходность как особое лексико-синтаксическое свойство русского глагола.
2. Грамматические особенности переходных глаголов.
3. Семантико-словообразовательные типы возвратных глаголов.
4. Категория залога: семантика и способы выражения.
5. Активная и пассивная конструкции.
6. Соотносительность глаголов по залогу.
7. Связь переходности, возвратности и залога.
8. Категория наклонения глагола. Категория времени глагола.
9. Соотносительность категорий вида и времени. Настоящее, прошедшее и будущее время: частные значения, закономерности образования форм, особенности функционирования, прямое и переносное использование форм времени. Экспрессивные формы прошедшего времени.
10. Категория лица глагола. Система личных форм: частные значения, закономерности образования, особенности функционирования, прямое и переносное употребление форм лица.
11. Безличность как особое семантико-грамматическое явление, парадигма безличных глаголов.
12. Употребление личных глаголов в значении безличных.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 14. Наречие. Категория состояния.

ЗАНЯТИЕ 25

Форма проведения, семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Значение, морфологические признаки, синтаксические особенности наречия.
2. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные.
3. Степени сравнения наречий.
4. Вопрос о категории состояния как о части речи в русском языкознании.
5. Значение, морфологические признаки, синтаксическая функция.
6. Структура слов категории состояния.
7. Семантические разряды слов категории состояния.
8. Критерии разграничения и специфика функционирования слов категории состояния и омонимичных прилагательных и наречий.

Тема 15. Служебные части речи.

ЗАНЯТИЕ 26

Форма проведения, семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Предлог. Семантика и синтаксическое употребление предлогов. Разряды предлогов по структуре.
2. Предлоги производные (первообразные) и производные. Предлоги простые, сложные и составные.
3. Союз. Семантика и употребление союзов. Союзы производные (первообразные) и производные. Разряды сочинительных и подчинительных союзов.
4. Многозначность союзов. Синонимия союзов. Частицы. Разряды частиц по значению.

Тема 16. Введение. Словообразование (дериватология) как лингвистическая дисциплина.

ЗАНЯТИЕ 27

Форма проведения, семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Место словообразования в системе лингвистических дисциплин и положение словообразования в системе языка; соотношение словообразования с грамматикой и лексикой, морфологией и морфемикой, синтаксисом и лингвистикой текста.
2. Предмет и задачи словообразования. Словообразование синхронное и историческое. Разграничение словообразования и формообразования.
3. Морфемика как раздел языкознания. Объект и задачи морфемики как раздела языкознания.
4. Морфологическая структура слов русского языка. Состав слова. Основа слова. Производная основа. Производящая основа.


Тема 17. Типы словообразующих аффиксов.

ЗАНЯТИЕ 28,29,30

Форма проведения, семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Аффиксальные и безаффиксальные способы словообразования. Аффиксы, префиксы, конфиксы, постфиксы. Аффиксы материально выраженные и нулевые. Аффиксальные способы словообразования: суффиксация (в том числе нулевая),

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

префиксация, постфиксация, суффиксально-префиксальный, суффиксально-постфиксальный, суффиксально-префиксально-постфиксальный способы.

2. Операционные (безаффиксные способы словообразования: словжение (чистое сложение, аббревиация, сращение, сложно-составной способ), сокращение; субстантивация. Смешанные способы словообразования.

3. Специфика способов окказионального словообразования (И.С.Улукханов). Словообразовательный тип и словообразовательная модель. Словообразовательный тип как системная единица словообразования.

4. Характеристики производных слов, относящихся к одному словообразовательному типу. Словообразовательная модель как схема строения производных слов, относящихся к одному словообразовательному типу.

5. Продуктивные словообразовательные типы и продуктивные словообразовательные модели. Факторы, влияющие на словообразовательную продуктивность.

6. Активные процессы современного словообразования (по материалам СМИ). Специфика современной эпохи в общественно-социальной жизни – свобода от стереотипов мышления и способов его выражения в языке, нашедшая отражение в словообразовании.

7. Данные исследований в сфере неологизмов Е.А.Земской, Л.П.Крысина, Н.М.Шанского и др. учёных. Универбанты как средство компрессии речи и принадлежность разговорного стиля, перемещение их в сферу периодики и устной публичной речи.

8. Специфическое место аббревиации, выполняющей не только компрессивную функцию, но и экспрессивную. Каскады неузуальных слов как средство создания языковой шутки, иронии, гротеска. Активность неузуального словообразования как средство игры со словом с целью создания ёмкого выразительного образа.

Тема 18. Синтаксис, предмет его изучения.

ЗАНЯТИЕ 31

Форма проведения, семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Словосочетание и предложение – синтаксические единицы разных уровней.


Тема 19. Синтаксис словосочетания. Структурная организация словосочетания.

ЗАНЯТИЕ 32,33,34

Форма проведения, семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Учение о словосочетании.
2. Понятие словосочетания. Словосочетание в сопоставлении со словом.
3. Компоненты словосочетания. Типология словосочетаний.
4. Типы словосочетаний по их структуре.
5. Словосочетания простые и сложные.
6. Лексико-грамматические типы словосочетаний.
7. Словосочетания именные, наречные.
8. Классификация субстантивных, адъективных словосочетаний.
9. Глагольные словосочетания с зависимым именем существительным и местоимением.
10. Глагольные словосочетания с зависимым инфинитивом или деепричастием.
11. Глагольные словосочетания с наречием.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. Наречные словосочетания, морфологическая наполненность зависимых слов.

Тема 20. Типология простых предложений.

ЗАНЯТИЕ 35,36,37

Форма проведения, семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Три аспекта изучения предложения.
2. Синтаксис простого предложения.
3. Простое двусоставное предложение. Общее понятие о простом двусоставном предложении.
4. Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения. Выражение подлежащего разными частями речи и словосочетанием.
5. Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое, виды связок в нем. Сложное сказуемое.
6. Согласование сказуемого с подлежащим.
7. Несогласованные формы сказуемых.
8. Второстепенные члены предложения, их синтаксическая функция.
9. Разряды второстепенных членов предложения. Семинарское занятие. Практическое занятие.

Тема 21. Односоставные предложения.

ЗАНЯТИЕ 38,39

Форма проведения, семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Коммуникативная организация простого предложения.
2. Порядок слов в русском языке.
3. Синтаксическое и актуальное членение предложений.
4. Тема-рематический порядок слов в предложении. Понятие о теме и реме.
5. Порядок слов стилистически нейтральный и стилистически окрашенный.


Тема 22. Сложное предложение.

ЗАНЯТИЕ 40,41,42,43

Форма проведения, семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Сложносочиненное предложение. Синтаксические отношения между частями сложносочиненного предложения.
2. Соединительные отношения в сложносочиненном предложении. Средства связи частей предложения. Разделительные отношения.
3. Союзная связь при разделительных связях в сложносочиненном предложении.
4. Структура сложносочиненного предложения.
5. Противительные отношения сложносочиненного предложения. Союзы, выражающие противительные отношения.
6. Пояснительные, сопоставительные отношения. Синтаксические способы их выражения.
7. Функциональная нагрузка присоединительных предложений.
8. Сложноподчиненное предложение. Структура сложноподчиненного предложения.
9. Виды сложноподчиненного предложения.
10. Придаточные предложения времени, места.
11. Сложные предложения с придаточными цели, причины.
12. Отношения условные и уступительные в сложном предложении.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

13. Придаточные следствия в сложном предложении.
14. Сопоставительные и сравнительные придаточные предложения.
15. Присоединительные придаточные сложного предложения.
16. Бессоюзное сложное предложение.
17. Отношение бессоюзных предложений к сложносочиненным и сложноподчиненным.
18. Элементы строения бессоюзного предложения. Бессоюзные предложения однородного и неоднородного состава.

Задание.

1. В текстах различных жанров найти типовые ошибки и охарактеризовать их.
2. Составить текст документа (организационного, распорядительного, информационно-справочного).

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ 1 КУРС

1. Фонетика как наука о звуковом строе языка. Фонетическая система русского языка. Классификация гласных и согласных звуков русского языка.
2. Сегментные единицы. Фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук как сегменты речевого потока.
3. Фонема. Функции фонемы. Понятие фонемы. Основные функции.
4. Оппозиция фонем. Нейтрализация фонем.
5. Сильные и слабые позиции фонем.
6. Позиционная мена гласных звуков.
7. Позиционная мена согласных звуков по глухости/звонкости, твердости/мягкости, по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

месту и способу образования.

8. Из истории русского литературного произношения. Старомосковское и петербургское произношение. Тенденции развития современных произносительных норм.

9. Произношение гласных, согласных звуков, сочетаний согласных звуков.

Произношение иноязычных слов.

10. Лексикология как наука о словарном составе языка. Слово как основная единица лексической системы.

11. Типы лексических значений слова.

12. Лексическая неоднозначность.

13. Омонимия. Возникновение омонимов. Использование омонимов в речи.

14. Лексические синонимы. Синонимы в русском языке. Типы синонимов

15. Лексические антонимы. Антонимы в русском языке. Использование антонимов в речи. Контекстуальные антонимы.

16. Паронимия. Использование паронимов в речи.

17. Активный и пассивный словарный запас русского языка.

18. Устаревшая лексика: историзмы и архаизмы.

19. Неологизмы и их разновидности.

20. Формирование русской лексики. Исконно русская лексика. Заимствования из славянских языков.

21. Заимствованная лексика.

22. Фонетические и морфологические заимствования слов. Калькирование.

23. Лексика ограниченной сферы употребления: просторечье, диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы.

24. Предмет и задачи лексикографии. Принципы классификации словарей. Основные типы словарей.

25. Понятие о русской фразеологии и фразеологических единицах.

26. Классификация фразеологизмов с точки зрения семантической слитности, лексико-грамматической отнесенности, происхождения.

27. Морфология как раздел грамматики. Система частей речи в современном русском языке.

28. Грамматические значения. Способы выражения грамматических значений.

29. Грамматические категории в русском языке.

30. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имени существительного.

31. Категория рода.

32. Категория числа.

33. Категория падежа.

34. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды.

35. Качественные и относительные прилагательные.

36. Степени сравнения: семантика и способы образования.

37. Краткие формы: семантика и способы образования. Ограничения в образовании кратких форм и степеней сравнения.

2 КУРС


1. Имя числительное как часть речи.

2. Разряды числительных по семантике и формальным особенностям.

3. Разновидности склонения.

4. Местоимение как часть речи.

5. Функционально-семантические разряды местоимений. Вопрос об объеме местоимений как части речи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


6. Глагол как часть речи. Две основы глагола.
7. Причастие как особая форма глагола.
8. Деепричастие как особая форма глагола.
9. Категория вида глагола.
10. Переходность. Возвратность. Залог.
11. Категория наклонения глагола.
12. Категория времени глагола.
13. Категория лица глагола. Безличность как особое семантико-грамматическое явление.
14. Наречие.
15. Категория состояния.
16. Служебные части речи.
17. Словообразование (дериватология) как лингвистическая дисциплина. Объект и задачи морфемики как раздела языкознания.
18. Морфологическая структура слов русского языка. Состав слова. Основа слова.
19. Производная основа. Производящая основа.
20. Аффиксальные и безаффиксальные способы словообразования.
21. Словообразовательный тип и словообразовательная модель.
22. Активные процессы современного словообразования (по материалам СМИ).
23. Синтаксис, предмет его изучения. Словосочетание и предложение – синтаксические единицы разных уровней.
24. Синтаксис словосочетания.
25. Лексико-грамматические типы словосочетаний.
26. Простое двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены двусоставного предложения.
27. Односоставные предложения.
28. Коммуникативная организация простого предложения.
29. Сложносочиненное предложение.
30. Сложноподчиненное предложение.
31. Бессоюзное сложное предложение.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Фонетика как наука о звуковом строе языка	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; 	8	тестирование, устный опрос, круглый стол

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материалов для обсуждения по результатам проведения круглого стола; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 		
2. Фонема. Функции фонемы	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	8	тестирование, устный опрос
Лексикология 3. Лексикология как наука о словарном составе языка	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	8	тестирование, устный опрос, дискуссия
4. Активный и пассивный словарный состав языка	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	10	Тестирование, устный опрос, дискуссия
Лексикография 5. Предмет и задачи лексикографии. Принципы классификации словарей. Основные типы словарей	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	8	тестирование, устный опрос, дискуссия
Фразеология 6. Понятие о русской фразеологии и фразеологических единицах. Классификация ФЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	8	тестирование, устный опрос, дискуссия
Морфология 7. Морфология как раздел грамматики. Система частей речи в современном русском языке.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	6	тестирование, устный опрос
8. Имя существительное как часть речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	10	тестирование, устный опрос, дискуссия
9. Имя прилагательное	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с 	10	тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Система словоизменения –имени прилагательного.	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 		устный опрос, дискуссия
10. Имя числительное как часть речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам обсуждения проблемных вопросов (круглый стол); • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	10	тестирование, устный опрос, дискуссия, круглый стол
11. Местоимение как часть речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	6	тестирование, устный опрос, дискуссия
12. Глагол как часть речи. Система словоизменения глагола.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	6	тестирование, устный опрос, дискуссия
13. Переходность. Возвратность. Залог.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам обсуждения проблемных вопросов (круглый стол); • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	6	тестирование, устный опрос, дискуссия
14. Наречие. Категория состояния.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	6	тестирование, устный опрос, дискуссия
15. Служебные части речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	6	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Словообразование 16. Предмет словообразования Основные этапы изучения словообразования	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	2	тестирование, устный опрос
17. Типы словообразующих аффиксов. Аффиксальные и безаффиксальные способы словообразования	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	2	тестирование, устный опрос, дискуссия
Синтаксис 18. Синтаксис, предмет его изучения	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	2	тестирование, устный опрос
19. Структурная организация словосочетания Семантическая организация словосочетания	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	2	тестирование, устный опрос, дискуссия
20. Типология простых предложений. Три аспекта изучения предложения.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	2	тестирование, устный опрос, дискуссия
21. Односоставные предложения	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	2	тестирование, устный опрос
22. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	2	тестирование, устный опрос, дискуссия

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

основная:

1. Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510786>

2. Современный русский язык. Синтаксис : учебник и практикум для вузов / С. Г. Ильенко, И. А. Мартыанова, И. В. Столярова ; под общей редакцией С. Г. Ильенко ; отв. ред. М.Я. Дымарский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01383-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511853>

дополнительная:

1. Голев, Н. Д. Словообразование и морфемика современного русского языка : учебное пособие / Н. Д. Голев. — Кемерово : КеМГУ, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8353-2750-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172665>

2. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Князев, Е. В. Моисеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01264-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511094>

3. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.] ; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03995-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512644>

4. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.] ; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03997-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512646>

5. Лекант, П. А. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений : учебное пособие для вузов / П. А. Лекант, А. В. Канафьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06571-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513534>


учебно-методическая:

1. Ишкиняева Л. К. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современный русский язык» для бакалавриата направления 42.03.02 «Журналистика» / Л. К. Ишкиняева; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 361 КБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7515>

Согласовано:

 Должность сотрудника: Операционная система Windows Алексеев А.Н. 15.05.2023
 подпись дата

- Пакет офисных программ MicrosoftOffice.
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УИГТ

/ Щуренко Ю.В.


ФИО

подпись

/ 19.05.2023

дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



(подпись)

доцент

(должность)

Л.К. Ишкиняева

(ФИО)